

한국도덕윤리과교육학회 뉴스레터

Newsletter of the Korea Society for Moral & Ethics Education Association

2018년 8월호

- 홈페이지 : www.kmeea.com
- 메일주소 : kmeea@hanmail.net
- 학회주소 : 서울시 관악구 관악로1 서울대학교 사범대학 11-410
- 전화번호 : 02-880-7726

I

4차 산업혁명을 대비하는 도덕·윤리와 교육의 과제

윤 건 영(청주교육대학교, 본회 부회장)

4차 산업혁명이 우리 시대 화두 중의 하나이다. 1차, 2차 산업혁명은 증기기관과 전기의 발명으로 인간의 육체적 노동을 기계가 대신하는 변화를 의미하고, 3차 산업혁명이 기반이 되어 이루어지는 4차 산업혁명은 인간의 지적 노동까지도 기계가 대신하는 사회의 도래를 의미한다. 변화의 폭과 깊이와 속도가 너무 빠르고, 공동체의 생태계를 근본적인 변혁이 나타나고 있다. 하드(hard) 웨어 시대에서 소프트(soft) 웨어 시대를 거쳐 소울(soul) 웨어 시대로 진화하고 있다.

새로운 변혁을 지능정보화 사회라고도 한다. 지능정보화 사회의 핵심은 데이터이다. 데이터는 새로운 시대의 원유(原油)이다. 지능화의 단계는 데이터(data)에서 정보(information)로 전환이 되고, 이것이 지식(knowledge)의 단계를 거쳐 지혜(wisdom)의 단계로 발전한다. 그리고 새로운 시대에는 인공지능이 데이터를 모으고 분석하고 해석하고 응용한다. 생각하는 기계가 인간의 역할을 대신하는 것이다. 기존 사회는 지식의 단계에 기반을 두었다면, 새로운 사회는 지혜의 단계를 기반으로 한다. 새 시대에 인간은 지식의 단계를 넘어 지혜의 단계를 추구해야 한다.

4차 산업혁명이 도래하면서 독자적인 인간, 인간과 기계가 결합된 복합 인간, 자생적인 능력을 갖춘 인공지능 또는 로봇, 그리고 이들이 다차원적으로 구성하는 집단과 조직 등이 공존하게 될 것이다. 인간과 기계의 역할, 인간과 기계의 결합에 따른 인간의 정체성, 기계에 의한 인간 소외 등을 분석하는 기반이 되는 핵심 가치인 자율, 책임, 인권 등에 대한 고차적이고 다차원적인 탐구와 성찰이 이루어져야 한다. 특히 새로운 기술과 기기의 진화로 인하여 인간 삶의 질과 수준이 향상되는 반면에 나타날 수 있는 다양한 역기능에 대한 지속적인 연구가 필요하다.

4차 산업혁명은 교육적 측면에서 많은 과제를 던지고 있다. 다보스 포럼(WEF)은 새로운 시대의 핵심 기술(skills)로 문해력(literacy), 역량(competencies), 인성(character qualities)을 강조하고 있다. 이러한 시대적 흐름을 반영한 ‘2015 개정 국가 교육과정’에서는 ‘바른 인성을 갖춘 창의 융합형 인재 양성’을 비전으로 제시하고, 도덕과는 “도덕적인 인간과 정의로운 시민이라는 중첩된 인간상”의 구현을 새롭게 제시하고 있다. 역량 중심 교육과정을 중심으로 새로운 교수학습 혁신을 강조하고 있다.

이러한 변혁의 시기에 도덕·윤리와 교육은 제 역할을 다하고 있는가? 우리 학회가 감당해야 할 과제는 무엇인가? 이미 많은 방안이 강구되고 있지만 보완해야 할 것이 있다. 우선 학문적 영역을 확대하기 위한 전문적 학습 공동체가 구성되어야 한다. 도덕과의 교과 내

융학적으로나 교과교육학적으로나 새로운 시대가 요구하는 철학이나 윤리 영역을 개척하기 위한 집단 지성을 모을 수 있는 자율적 연구 공동체가 만들어져야 한다. 이를 위해 초·중·고·대 학교 현장에서 연구와 교육을 위해 헌신하고 있는 모든 구성원들의 경험과 지혜를 모을 수 있는 방안이 강구되어야 한다.

초·등·고·등학교 차원에서는 2015 교육과정에서 추구하고 있는 4차 산업혁명에 관련된 교육이 현장에서 성공적으로 구현될 수 있는 방안이 강구되어야 한다. 새 시대에 적합한 도덕과의 성격과 목표를 구체화할 수 있는 공동연구와 발표회를 확대 개편하여 지속적으로 추진해야 할 것이다. 도덕과 교육이 학년별로 영역별로 구현되고 있는지 현황 및 실태를 분석하고, 끊임없이 개선 방안을 강구해야 할 것이다. 인간과 인공지능(로봇), 현실공간과 가상공간이 결합되면서 파생되고 있는 다양한 상황을 대처할 수 있는 도덕교육적 방안이 끊임없이 모색되어야 한다.

대학에서도 다차원적인 방안이 강구되어야 한다. 인문학적 상상력을 함양하는 철학 교육, 바른 인성을 갖춘 대학생을 위한 윤리 교육이 구체화되어야 할 것이다. 특히 교육대학이나 사범대학에 개설되어 있는 관련 교과에 대한 실태를 분석하고, 최대한 공유할 수 있는 교과목이나 내용 요소를 구체화하기 위한 특단의 대책이 마련되어야 할 것이다. 특히 ‘철학 교육’, ‘현대사회와 윤리’ 등의 교과에 대한 근본적인 개혁이 이뤄져야 한다. 기존의 이념과 시대적 상황에서 요구되었던 교육 목표와 내용, 그리고 학습 방법에 대한 철저한 반성과 성찰을 바탕으로 새로운 교육 목표와 내용, 그리고 학습 방법을 강구해야 할 것이다.

더욱이 현 정부에서 다시 교육과정 개편하겠다는 구상이 구체화되고 있다. 새 시대에 적합한 민주시민을 강조하는 교과 신설을 거론하기도 한다. 우리 교과의 입장에서는 결코 간과할 수 없는 상황이 전개되고 있다. 이러한 상황을 읽고 대처할 수 있는 공동 대처 방안이 마련되어야 할 것이다.

새로운 시대에 적합한 도덕윤리과 교과로의 발전을 위한 관련 교사, 학자, 전문가 모든 구성원들의 합심협력이 그 어느 때 보다 절실한 시점이다.

II

학회 동정

1. 연차학술대회 안내

오는 2018년 8월 9일 목요일 오전 10시부터 전주교육대학교 교사교육센터 마음연구홀, 101호, 102호에서 한국도덕윤리과교육학회 연차학술대회가 개최될 예정입니다. 이번 연차학술대회는 통일부 통일교육원과 공동으로 주관하고, 한국교육과정평가원의 지원으로 이루어집니다. “통일과 통합을 위한 도덕·윤리과 교육”이라는 대주제로 다양한 발표가 진행될 예정이오니, 회원님들의 많은 관심과 참여를 부탁드립니다. 발표 주제와 일정은 다음과 같습니다.

일시		발 표 및 내 용	사회자
제1부 기초발표 [마음연구홀]	10:00~ 10:30	○ 등록	강민석 (전주교대)
	10:30~ 11:00	○ 개회사: 박병춘(전주교대, 한국도덕윤리과교육학회장) ○ 축사: 김우영(전주교대 총장)	
	11:00~ 12:00	[기초강연] ○ 발표: 백준기(통일교육원장) ○ 발표: 윤건영(청주교대 총장)	
	12:00~13:00	점심시간(구내식당)	
13:00~13:20		총회	
제2부 1세션 [마음연구홀]	13:20~ 15:30	제1주제: 통일시대를 위한 윤리학 및 도덕교육적 기초 ○ 통일에 대한 불교 철학적 접근: 「대승기신론」의 핵심 개념을 중심으로 - 발표: 장승희(제주대) - 토론: 김기현(전남대), 신희정(창원중앙고) ○ 권리 개념의 이해를 통해 본 북한의 인권 문제 - 발표: 추정완(목포대) - 토론: 김남준(충북대), 정대성(한국교육과정평가원) ○ 통일시대의 도덕과 내려티브 접근 방안 - 발표: 윤영돈(인천대) - 토론: 고미숙(한남대), 박대호(강진대구초) ○ Emile Durkheim의 도덕론을 통해서 본 다문화시대 통일교육의 사회 통합 역할 모색: 민족주의와 세계시민주의 담론의 한계와 가능성을 중심으로 - 발표: 박형빈(서울교대) - 토론: 이범웅(공주교대), 김영하(경북대) ○ 통일교육의 윤리적 기초: 통일의 당위성과 민족주의의 개념적 성찰을 중심으로 - 발표: 이경무(춘천교대) - 토론: 임명희(공주교대), 정상봉(건국대)	이재훈 (전주교대)

제2부 2세션 [101호]	13:20~ 15:30	제2주제: 남북 통합을 위한 교육 방향 ◦ 남북통합을 위한 통일교육의 방향과 목표 - 발표: 박성춘(서울대) - 토론: 김지영(통일교육원), 차승주(통일부) ◦ 남북통합을 위한 통일교육의 합의 내용에 대한 일고: 국민통일협약의 교육 영역 세부 유의점을 중심으로 - 발표: 항인표(춘천교대) - 토론: 김현수(한국교육과정평가원), 천소미(서울가양초) ◦ 통합대비 통일교육의 방향과 과제 - 발표: 이미경(통일교육원) - 토론: 김병연(양재고), 강희숙(이천교육지원청) ◦ 도덕과 통일교육 내용 개발 연구 - 발표: 박찬석(공주교대) - 토론: 박영주(울산무거초), 손은혜(수원매탄초) ◦ 통일교육 활성화를 위한 초·중등학교 교과 교육과정 재구조화 방향 탐색 - 발표: 정대성(한국교육과정평가원) - 토론: 김연숙(충북대), 김은미(삼각산중)	박병기 (한국교원 대)
제 2부 3세션 [102호]	13:20~ 15:30	[초청 및 자유주제] ◦ 교대생의 도덕과 교수-학습지도안 작성 지도: 창의성 함양을 염두에 둔 접근의 실제 - 발표: 서강식(공주교대) - 토론: 이정렬(경북대), 차미란(춘천교대) ◦ 2015 개정 초등 도덕과 교육과정의 이해와 '도덕과 기능'의 함양 방안 - 발표: 이인재(서울교대) - 토론: 김상돈(경성대), 정나나(연무중) ◦ 도덕적 청중과 저자의식의 형성 문제 - 발표: 이재호(광주교대) - 토론: 이영문(춘천교대), 김완수(이리부송초) ◦ 청소년의 교우관계 위기와 긍정심리학적 중재방안 - 발표: 손경원(서울대) - 토론: 윤현진(한국교과서연구재단), 김혜진(인천대)	정창우 (서울대)
15:30~15:50		휴식시간	
제3부 1세션 [마음연구홀]	15:50~ 17:30	제3주제: 통일교육을 위한 새로운 접근 ◦ 집단 간 편견(inter-group prejudices)의 신경과학적 이해 - 발표: 추병완(춘천교대) - 토론: 임상수(경인교대), 석자춘(서창고) ◦ 통일교육에 대한 새로운 대안 모색: '통일' 없는 통일교육 - 발표: 신중섭(강원대) - 토론: 조주현(목포대), 김선(서울대) ◦ 브렉시트 시대의 세계시민교육의 제약과 도전: 한국 통일교육을 위한 시사점 - 발표: 김진희(한국교육개발원) - 토론: 송선영(경상대), 차승환(서울대)	박찬구 (서울대)

		○ 다차원척도(Multidimensional scaling)분석을 활용한 통일교육 연구의 특성 분석 - 발표: 김봉제(서울대) - 토론: 정영우(대구성당중), 김윤경(경기양진중)	
제3부 2세션 [101호]	15:50~ 17:30	제4주제: 학교 통일교육 수업 연구 ○ 독일통일 전 서독의 독일문제 수업지침 연구 - 발표: 강구섭(전남대), 이봉기(베를린자유대) - 토론: 신원동(충북대), 최나라(화성반월초) ○ 삶의 자세 표명 및 교섭으로서의 중학교 통일교육: 교과용 도서 「평화 시대를 여는 통일시민(중학교)」 사례를 중심으로 - 발표: 심근석(경북경산중) - 토론: 심한식(前별교중), 윤건선(인천광역시교육청) ○ 『통일시민』과 시민성교육을 통한 통일교육 - 발표: 정용민(월계고) - 토론: 오석중(반포고), 강승희(동화고) ○ 수업 설계의 측면에서 본 좋은 통일교육 수업의 방법 탐색 - 발표: 이인태(도곡초) - 토론: 박셋별(완주용봉초), 구 민(삼향북초)	노희정 (광주교대)
제3부 3세션 [102호]	15:50~ 17:30	[초청 및 자유주제] ○ 낙태의 윤리에서 의무 윤리의 한계와 덕 윤리의 시사점 - 발표: 장동익(공주교대) - 토론: 김성한(전주교대), 홍석영(경상대) ○ 도덕과교육의 역할과 위상 제고: 범교과학습과의 관련성을 중심으로 - 발표: 차우규(한국교원대) - 토론: 김민재(안동대), 신호재(한국교육과정평가원) ○ 싱가포르의 '2015 교육과정' 및 『Character & Citizenship Education』 교육과정 분석 - 발표: 김영은(한국교육과정평가원) - 토론: 이철주(한국교원대), 정미선(광주교대목포부설초) ○ 도덕·윤리와 연구방법으로서 측정도구의 개발과 활용 - 발표: 이해경(서울대) - 토론: 박균열(경상대), 김형렬(서울대)	정탁준 (전남대)
17:30~17:40		이동	
제4부 종합토론 [마음연구홀]	17:40~ 18:10	종합토론	김태훈 (공주교대)
	18:10~ 18:20	대회총평	박동준 (前한중연)
	18:20~ 18:30	폐회사	본회회장: 박병춘 (전주교대)

2. 한국연구재단 학술대회개최지원 사업 선정

저희 한국도덕윤리과교육학회에서는 한국연구재단에서 추진하는 2018 학술대회개최지원사업에 선정되어 지원 사업 과제를 수행하게 되었습니다. 늘 학회 발전을 위한 회원님들의 관심과 격려에 깊이 감사드리며, 학회비 및 사업비의 투명한 사용을 회원님들께 약속드리겠습니다.

Ⅲ

회원 동정

1. 출간 안내



○ 본 학회의 통일교육위원장이신 공주교육대학교 윤리교육과 박찬석 교수님께서 공저자로 참여하신 『한국학과 조선학, 그 쟁점과 코리아학 2』가 2018년 7월 13일 패러다임북에서 출간되었습니다. 이 책은 국제고려학회 서울지회가 12개의 분과회를 구성하고, 분과위원장들이 각 분야의 전문가들을 초청하여 “한국학과 조선학, 그 쟁점과 코리아학의 모색”이라는 공동의 연구주제로 기획한 것으로, 2권은 정치·법률·사회·교육·민족통일·과학기술 영역에서 분단 학문의 역사를 반추하고 코리아학의 길을 모색하는 연구 성과를 담고 있습니다.

2. 취임 안내

○ 본 학회의 편집위원이신 윤영돈 교수님(인천대학교 윤리교육과)께서 2018년 7월 30일자로 인천대학교 사범대학장에 임용되었습니다.

IV

공지 사항

1. 학회비 안내

본 학회의 연회비를 납부하시면 학술지 『도덕윤리과교육』을 연 4회 구독하실 수 있으며 학술대회에 참여하실 수 있습니다. 연회비의 경우 매년 1월 1일부터 새롭게 정산되오니, 연 초에 연회비를 납부해주시길 부탁드립니다. 연회비 납부 계좌는 다음과 같습니다.

※ 연회비 : 일반 회원 3만원 / 이사 및 임원진 : 10만원

※ 납부 계좌 : 농협 302-1154-0960-31, 예금주 : 박병준(한국도덕윤리과교육학회)

※ 학회비를 입금하실 때 반드시 성함과 함께 소속을 명기해 주시기 바랍니다.

예) 봉천중학교 홍길동 → 홍길동 봉천

납부 명단

○ 특별회비 : 박동준(100만), 박병준(100만), 박찬석(24만), 박병기(20만)

○ 연회비 : 강수정(3만), 고경희(3만), 고미숙(3만), 김남준(10만), 김병연(3만), 김상돈(10만), 김연숙(50만), 김영은(3만), 김완수(3만), 김의신(6만), 김재영(6만), 김태훈(10만), 김혜진(3만), 김흥태(3만), 김혜진(3만), 박병기(20만), 박상욱(3만), 박형빈(10만), 박홍석(3만), 송선영(10만), 송재범(10만), 신중섭(30만), 신희정(3만), 오석종(10만), 이경희(10만), 이영문(10만), 이인태(3만), 이재호(10만), 이준경(3만), 이청호(6만), 정창우(3만), 차승한(3만), 최정철(3만), 추병완(10만), 추정완(10만)

○ 평생회원 : 김연숙, 박균열, 박동준, 박병기, 서은숙, 신중섭, 이경희, 이인정, 정택준, 최형찬

○ 기관회원 : 전주교육대학교도서관(10만), 청주교육대학교도서관(10만)

※ 18. 7. 28. 기준