

지속가능한 미래를 위한 초·중등 도덕교육의 과제

2022. 8. 5.(금) 10:40~18:00

비대면 줌(ZOOM) 회의



- 주 관 : 한국도덕윤리과교육학회
- 후 원 : 미래엔, 춘천교대 시민교육역량강화사업단, 서울대 인성교육연구센터, 서울대학교 윤리교육과

韓國道德倫理科教育學會

일정별 세부 계획

시간	발표 및 내용		사회자
	제1부 기초발표		
10:00 - 10:40	줌 회의실 준비		
10:40 - 11:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개회사: 정창우(서울대, 한국도덕윤리과교육학회장) ■ 축 사: 추병완(춘천교대, 춘천교대 시민교육역량강화사업단장) ■ 환영사: 김형렬(서울대, 서울대 인성교육연구센터장) 		김봉제 (서울교대, 총무이사)
11:00 - 12:00	<기조강연> <ul style="list-style-type: none"> ■ 지속 가능한 도덕교육의 방향 - 발표자: 김태훈(공주교대) ■ 지속 가능한 미래를 위한 교육 요구와 그 응답 - 발표자: 이임구(연수중 교장) 		
12:00 - 13:00	점식시간		
	제2부 분과별 발표		
분과별 주제	<제1분과 1주제> 도덕발달 및 도덕교육(1)	<제2분과 1주제> 도덕발달 및 도덕교육(2)	<제3분과 1주제> 민주·글로벌시민교육
13:00 - 15:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 개정 초등 도덕과 교육과정 시안의 핵심 아이디어와 내용 구성 요소에 대한 비판적 고찰 - 발표자: 이민재(서울교대) - 토론자: 김영은(한국교육과정평가원) 김은수(가원초) ■ 교육신경과학 관점에서 어린이철학 교육(P4C)의 인성교육적 의미 - 발표자: 박형빈(서울교대) - 토론자: 김봉제(서울교대) 김하민(서울월정초) ■ 신아리스토텔레스주의의 이론적 가정에 대한 비판적 검토와 도덕과 평가에의 함의 - 발표자: 이기연(서울대 감사) - 토론자: 한찬희(광주교대) 박서라(당산서중) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국 학교에서는 성차별을 어떻게 가르치고 있는가? - 발표자: 김상무(동국대) - 토론자: 추정완(춘천교대) 조희정(효문고) ■ 부도덕한 행동에 대한 합리화 기제로서 인지 왜곡에 대한 연구 - 발표자: 이인태(한국교육과정평가원) - 토론자: 김현수(부산대) 강민겸(신반포중) ■ 초등학생의 관습(nomos) 수준 도덕성의 이해와 실천 양상 -인간성 성장 중심 교육과정의 운영 성과:평화로운 견담(peaceful darma)- - 발표자: 박영주(울산대서초) 조필재(울산대서초) - 토론자: 김하연(광주교대) 김민지(경기광주도수초) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프랑스의 '도덕·시민교육(EMC)'의 등장과 그 도덕, 시민교육적 의미 - 발표자: 박찬영(진주교대) - 토론자: 차미란(춘천교대) 이현우(신림고) ■ 소크라테스 교육론의 시민교육에의 적용 연구 - 발표자: 이영문(춘천교대) - 토론자: 유가현(서울대 감사) 우맹식(명지고) ■ 평화·통일을 지향하는 세계시민교육의 방향과 과제 - 발표자: 이민정(국립통일교육원) - 토론자: 조주현(목포대) 이동현(시흥능곡중)
	사회자		
	서강식(공주교대)	염성우(서울대)	노희정(광주교대)
15:00 - 15:10	휴식시간		
분과별 주제	<제1분과 2주제> 도덕발달 및 도덕교육(1)	<제2분과 2주제> 도덕발달 및 도덕교육(2)	<제3분과 2주제> 민주·글로벌시민교육
15:10 - 17:10	<ul style="list-style-type: none"> ■ '도덕적 학교 공동체' 사례를 통한 통합적 인성교육에 관한 연구 - 발표자: 김신아(우리기독교학교 교장) - 토론자: 양해성(전북대) 강미숙(서울대) ■ 인지편향의 보안을 위한 메타인지의 도덕교육적 함의 - 발표자: 이희지(오주중) - 토론자: 이재호(광주교대) ■ 누스바움 연민론의 도덕교육적 함의 - 발표자: 임진호(방이중) - 토론자: 장유정(한국교육과정평가원) ■ 학교 민주주의에 영향을 미치는 요인에 관한 연구: 인성과 민주적 환경 및 두 요인의 상호작용효과 분석 - 발표자: 문경원(충북대) - 토론자: 손경호(성신여대) 김진하(개봉중) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코르차크 교육사상과 실천의 도덕 교육적 함의 - 발표자: 김윤경(금파중) - 토론자: 송선영(경상대) 고동욱(용인보라초) ■ 건설적 논쟁을 활용한 도덕과 논술 수업 개선 방안 - 발표자: 이혜진(추후 입학) - 토론자: 최윤정(춘천교대 감사) 김민주(명일여고) ■ 주희 權論의 난점과 이토 진사이의 權論 - 발표자: 황인석(서울대 감사) - 토론자: 장승희(제주대) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 민주시민교육에서 세계시민교육까지: 민주시민교육의 확장 가능성과 도덕 교육적 의미 탐색 - 발표자: 신희재(공주대) - 토론자: 박균열(경상대) 이혜진(동탄국제고) ■ 정의교육의 윤리와 수업 방안:호네프의 인지기론에 기반한 통합사회 수업 중심으로 - 발표자: 신희정(창원중앙고) - 토론자: 김형렬(서울대) 신지선(까치울중) ■ 공직윤리의 재구성:조지프 히스의 '정부기관:공공행정과 자유주의 국가' 서평 - 발표자: 서요련(구로중) - 토론자: 허윤희(목포대) 정결(하단중) ■ <통합사회>에서 인간존엄성 가르치기: 칸트, 누스바움, 그리고 인간존엄성의 두 차원 - 발표자: 윤준식(서울대 감사) - 토론자: 김혜진(인천대) 차승환(한송중)
	사회자		
	신현우(청주교대)	조일수(충북대)	임상수(경인교대)
17:10 - 17:20	휴식시간		
17:20 - 17:50	종합토론		송재범(신서고 교장)
17:50 - 18:00	대회총평 및 폐회사		정창우(서울대, 본회 회장)