

韓國道德倫理科教育學會

2020년도 제 31회 연차학술대회

미래 역량 중심의
도덕윤리과 교육과정 개정 논의

2020
10

韓國道德倫理科教育學會

2020년도 제 31회 한국도덕윤리과교육학회 연차학술대회

미래 역량 중심의 도덕윤리과 교육과정 개정 논의

일시 | 2020. 10. 23(금) 10:00~18:30

장소 | 서울대학교 사범대학 12동 501호

주관 | 한국도덕윤리과교육학회

한국교육과정평가원(KICE)

서울대인성교육연구센터

후원 | 서울대학교 윤리교육과

韓國道德倫理科教育學會

2020년도 제 31회 한국도덕윤리과교육학회 연차학술대회

미래 역량 중심의 도덕윤리과 교육과정 개정 논의

일시 | 2020. 10. 23(금) 10:00~18:30

장소 | 서울대학교 사범대학 12동 501호

주관 | 한국도덕윤리과교육학회

한국교육과정평가원(KICE)

서울대인성교육연구센터

후원 | 서울대학교 윤리교육과

韓國道德倫理科教育學會

“이 발표논문집은 2020년도 정부재원(교육부)으로
한국연구재단의 지원을 받아 발간되었음”

2020년 한국도덕윤리교과교육학회(제 31회) 연차학술대회

가. 대회 개최일 및 장소

- 일시 : 2020년 10월 23일 금요일 10:00-18:00
- 장소 : 서울대학교 사범대학 11동 501호 외 강의실
- 대주제 : 미래 역량 중심의 도덕윤리교과 교육과정 개정 논의
- 분과주제 및 ZOOM 온라인 주소
 - 제 1분과 : 도덕과 교육과정 총론 및 교과교육 영역 - 12동 501호(권누리)
 - 제 2분과 : 동서양윤리 및 응용 윤리영역 - 12동 409호(김진하)
 - 제 3분과 : 민주시민교육, 통일교육, 정보통신윤리교육 영역 - 11동 410호(강민겸)
 - 제 4분과 : 인성교육 및 자유주제 - 12동 410호(권재은)

* on+off 2원화 학술대회(기초 강연 등 '집합'+ 기타 발표자 '실시간 온라인')

나. 일정별 세부 계획

발표 및 내용		사회자
일시	제 1부 기초발표	
10:00~ 10:30	○ 등록	
10:30~ 11:10	○ 개회사: 윤건영(청주교대 전총장, 한국도덕윤리교과교육회회장) ○ 환영사: 박평식(서울대 교육종합연구위원장) ○ 축 사: 백준기 원장(통일교육원)	김현수 (총무이사, 부산대)
11:10~ 12:00	I. 기초강연 ○ 교육과정 개정의 정책과 사회 변화: 성기선 원장(KICE) ○ 도덕과 교육과정 개정의 방향과 과제: 정창우 교수(서울대)	
12:00~ 13:00		점심시간

제 2부 분과별 발표

일시				
분과별				
13:00~ 14:20	<p><1분과 1세션> [12동 501호]: 새로운 도덕과 교육과정의 정책과 방향</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 도덕과 교육과정 '성격'의 방향에 대한 연구: 정탁준(전남대) -토론: 윤현진(교원대), 박형근(삼각산중) ○ 도덕과 교육과정에서의 역량-기능 관계 분석 및 체계화 방안: 신호재(공주대) -토론: 우선하(도선고), 이혜진(동탄국제고) ○ 고교학점제 도입에 따른 선택과목 교육과정 재구조화 연구-「윤리와 사상」을 중심으로: 신희정(창원 중앙고), 강수정(세종 보람고) -토론: 김병연(양재고), 강승희(동화고) 여대 	<p><2분과 1세션> [12동 409호]: 도덕과 서양윤리 교육과정에 대한 탐구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 새 도덕과 교육과정의 서양윤리 체계화 방안 연구: 정대성(KICE) -토론: 윤영돈(인천대), 김은미(교원대) ○ 인성교육에서 규칙 윤리의 문제점과 습관: 장동익(공주교대) -토론: 노영란(전남대), 광정훈(동백고) ○ 새 도덕과 교육과정의 내용 구성 요소 연구-소크라테스 교육 사상을 중심으로: 이영문(춘천교대) -토론: 김상돈(경성대), 권수현(성신여대) 	<p><3분과 1세션> [11동 410호]: 도덕과 민주시민 교육과정에 대한 탐구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 중·고등학교 도덕과 교과서에 나타난 민주시민상의 변천-제3차 교육과정부터 2015개정 교육과정까지: 김형렬(서울대) -토론: 조일수(충북대), 이지훈(숭실중) ○ 정의 개념에 대한 비판적 검토-회복적 정의를 중심으로: 허윤희(목포대) -토론: 박성근(제주대), 이화연(서울대 대학원) ○ 성찰적 민주시민역량 발달을 위한 도덕과 교육 방향 설정: 양해성(서울대) -토론: 이승철(해사), 김대경(서울대 대학원) 	<p><4분과 1세션> [12동 410호]: 도덕과 인성교육 교육과정에 대한 탐구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 새로운 도덕과 교육과정에서 인성교육 강화에 대한 방향: 이인재(서울교대) -토론: 김석권(전 교육부 인성과장), 김은수(기원초) ○ 새로운 도덕과 교육과정 인성교육 체계 논의: 박보람(강원대) -토론: 이상호(경상대), 김명규(서울교육청) ○ 도덕적 정서 함양을 위한 인성교육 방안 연구: 권재은(인천 송의초) -토론: 정나나(연무중)
14:20~ 14:40	김현수(부산대)	류지한(교원대)	이범웅(공주교대)	송재범(서울시교육정보원장)
휴식시간		사회자		

	<p><1분과 2세션> 도덕과 교육과정의 내용 체계 탐색</p> <p>◦ 새로운 도덕과 공통교육과정의 내용 체계 설정 원리와 내용 요소 탐색: 이정렬(경북대), 류수(구미 상모고), 전영준(대구 강동고) -토론: 이재호(광주교대), 장유정(KICE)</p> <p>◦ 새로운 도덕과 교육과정의 배려원리 요소 반영 방안: 김혜진(인천대) -토론: 고미숙(한남대), 조희정(효문고)</p> <p>◦ 4차 산업혁명에 기초한 도덕과 교육 내용의 대학교양과정과 연계구성 방안: 윤건영(청주교대) -토론: 변순용(서울교대), 세키네 마야(서울대 대학원)</p>	<p><2분과 2세션> 도덕과 동양윤리 내용 체계 탐색</p> <p>◦ 새로운 도덕과 교육과정의 동양윤리 내용 설정 원리 및 반영 방안: 이경무(춘천교대) -토론: 김근호(청주교대), 이현우(신림고)</p> <p>◦ 초·중고 도덕윤리교과 중 불교 관련 내용 분석 및 개선 방안: 정상봉(건국대) -토론: 황성규(목포대), 엄국영(범물중)</p> <p>◦ 새로운 도덕과 교육과정의 유가윤리 내용의 설정 원리 및 반영 요소: 윤용남(성신여대) -토론: 이장희(경인교대), 이운주(서울국제고)</p>	<p><3분과 2세션> 도덕과 통일교육 내용 체계 탐색</p> <p>◦ 새 교육과정에서 통일교육 내용 체계의 설정원리 및 반영방안: 황인표(춘천교대) -토론: 하여연(성신여고), 김인의(위례별초)</p> <p>◦ 새 도덕과 교육과정에서 통일교육의 정책적 요소 반영에 관한 연구: 이인정(통일교육원) -토론: 강구섭(전남대), 이슬기(동국대 이주다문화통합연구소)</p> <p>◦ 도덕과 교육과정의 통일교육내용 초·중고 연계 방안: 오기성(경인교대) -토론: 이미경(통일교육원), 박지영(서울대 대학원)</p>	<p><4분과 2세션> 자유주제</p> <p>◦ 명상(마음챙김)을 활용한 도덕과 수업에 대한 일고(一考)-중학교 적용 사례를 중심으로: 김윤경(은여울중) -토론: 박윤희(시흥 장곡고)</p> <p>◦ "도덕적 역량 개념을 토대로 한 자율적 도덕행위자(AMA)의 설명 가능한 역량 기획: 박균열(경상대) -토론: 오유진(창덕여중)</p> <p>◦ 롤스적 인간관의 시민교육적 함의: 서요련(구로중) -토론: 김환수(부송초)</p>
	사회자			
	김병환(서울대)	박성춘(서울대)	박찬석(공주교대)	
16:00~ 16:20	휴식시간			

	<1분과 3세션> 도덕과 교육과정의 교수학습 목표	<2분과 3세션> 도덕과 응용윤리 내용 체계 탐색	<3분과 3세션> 도덕과 정보통신윤리 내용 체계 탐색	<4분과 3세션> 자유주제
16:20~ 17:40	<ul style="list-style-type: none"> ○ 새 도덕과 교육과정의 교수학습 방법의 원리에 대한 탐색: 김현수(부산대) -토론: 이혜진(내국중), 김민이(서울대 대학원) ○ 새 도덕과 교육과정의 내용체계 및 교수학습 방안 검토-여린이 철학의 관점에서: 박찬영(진주교대) -토론: 김하연(광주교대), 임진효(방이중) ○ 인공지성의 윤리문제와 새로운 도덕과 교육과정 반영 방안: 박형빈(서울교대) -토론: 문경호(성신여대), 김동언(청담중) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 새 도덕과 교육과정의 응용윤리 영역의 설정 원리와 반영 방안: 김남준(충북대) -토론: 김상범(KICE), 윤준식(서울대 대학원) ○ 새 도덕과 교육과정의 생명의료윤리 내용의 요소 및 설정 원리: 추정원(춘천교대) -토론: 이청호(상명대), 이충한(전주교대) 봉대초 ○ 새 도덕과 교육과정의 디지털 시민성 교육 방향 탐색-예비 초등 교사들의 인식을 중심으로: 배서현(강원대) -토론: 김란(안일초), 정진리(서울대 대학원) ○ 역량 중심 접근의 정보윤리교육을 위한 새 도덕과 교육과정 개선방안-미디어 리터러시를 중심으로: 이인태(KICE) -토론: 송선영(경상대), 노경희(일죽중) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 새 도덕과 교육과정의 정보통신윤리 윤리 내용의 설정 원리 및 반영 방안-주요 가치와 역량: 임상수(경인교대) -토론: 김도건(창덕여고), 신지선(가치올중) ○ 새 도덕과 교육과정의 디지털 시민성 교육 방향 탐색-예비 초등 교사들의 인식을 중심으로: 배서현(강원대) -토론: 김란(안일초), 정진리(서울대 대학원) ○ 역량 중심 접근의 정보윤리교육을 위한 새 도덕과 교육과정 개선방안-미디어 리터러시를 중심으로: 이인태(KICE) -토론: 송선영(경상대), 노경희(일죽중) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 근대 개화기 서양윤리학의 수용과 유교윤리의 변용-1900년대 수신(修身) 교과서를 중심으로: 차미란(춘천교대) -토론: 박병진(효암고) ○ 맹자 일본(一本) 사상의 도덕심리학 적 접근: 배병대(순창 제일고) -토론: 김남희(서울대 대학원) ○ 도덕 다원주의 시대의 도덕교육-맥킨타이어의 토미즘을 중심으로: 한찬희(한솔초) -토론: 차승한(한솔중) ○ 정이로운 의료체계 논의의 도덕교육적 함의 연구-노먼 다니엘스의 의료정의론을 중심으로: 우맹식(명지고) -토론: 유가현(서울대 대학원)
사회자				
박병춘(전주교대)		윤건선(인천시교육청)	서강식(공주교대)	박병기(교원대)
17:40~ 18:10	종합토론[1세션-12동 501호]			
18:10~ 18:20	대회 총평			
18:20~ 18:30	폐회사			

[목 차]

▣ 기초강연

- 성 기 선 (한국교육과정평가원) 3
- 정 창 우 (서울대 교수) 13

▣ 〈1분과 1세션〉 새로운 도덕과 교육과정의 정책과 방향

사회: 김 현 수 (부산대)

- 도덕과 교육과정 '성격'의 방향에 대한 연구
발표 : 정 탁 준 (전남대학교) 43
토론 : 윤 현 진 (한국교원대학교) 65
박 형 곤 (삼각산중) 69
- 도덕과 교육과정에서의 역량-기능 관계 분석 및 체계화 방안
발표 : 신 호 재 (공주대학교) 71
토론 : 우 선 하 (도선고등학교) 93
이 혜 진 (동탄국제고등학교) 99
- 고교학점제 도입에 따른 선택과목 교육과정 재구조화 연구
발표 : 신 희 정 (창원중앙고), 강 수 정 (세종 보람고) 103
토론 : 김 병 연 (양재고등학교) 135
강 승 희 (동화고등학교) 139

▣ 〈2분과 1세션〉 도덕과 서양윤리 교육과정에 대한 탐구

사회: 류지한 (교원대)

- 새로운 도덕과 교육과정의 서양윤리 체계화 방안 연구
발표 : 정대성 (KICE) 153
토론 : 윤영돈 (인천대학교) 165
 김은미 (한국교원대학교) 171
- 인성교육에서 규칙 윤리의 문제점과 습관
발표 : 장동익 (공주교대) 177
토론 : 노영란 (전남대학교) 201
 곽정훈 (동백고등학교) 207
- 새 도덕과 교육과정의 내용 구성 요소 연구
발표 : 이영문 (춘천교육대학교) 211
토론 : 김상돈 (경성대학교) 237
 권수현 (성신여자대학교) 243

▣ 〈3분과 1세션〉 도덕과 민주시민 교육과정에 대한 탐구

사회: 이범웅 (공주교대)

- 중·고등학교 도덕과 교과서에 나타난 민주시민상의 변천
발표 : 김형렬 (서울대학교) 249
토론 : 조일수 (충북대학교) 283
 이지훈 (숭실중) 287
- 정의 개념에 대한 비판적 검토: 회복적 정의를 중심으로
발표 : 허윤희 (목포대학교) 289
토론 : 박성근 (제주대학교) 311
 이화연 (서울대학교) 313

- **성찰적 민주시민역량 발달을 위한 도덕과 교육 방향 설정**
 발표 : 양 해 성 (서울대학교 강사) 317
 토론 : 이 승 철 (해군사관학교) 335
 김 대 경 (서울대학교) 337

▣ <4분과 1세션> 도덕과 인성교육 교육과정에 대한 탐구

사회: 송 재 범 (서울시교육정보원장)

- **새로운 도덕과 교육과정에서 인성교육 강화에 대한 방향**
 발표 : 이 인 재 (서울교대) 341
 토론 : 김 석 권 (전 인성체육예술교육과장) 351
 김 은 수 (가원초) 355
- **새로운 도덕과 교육과정 인성교육 체계 논의**
 발표 : 박 보 람 (강원대학교) 357
 토론 : 이 상 호 (경상대) 379
 김 명 규 (서울시교육청) 381
- **도덕적 정서 함양을 위한 인성교육 방안 연구**
 발표 : 권 재 은 (인천송의초등학교) 385
 토론 : 정 나 나 (연무중학교) 411

▣ <1분과 2세션> 도덕과 교육과정의 내용 체계 탐색

사회: 노 희 정 (광주교대)

- **새로운 도덕과 공통교육과정의 내용체계설정 원리와 내용 요소 탐색**
 발표 : 이 정 렬 (경북대학교), 류 수 (구미 상모고등학교), 전 영 준 (대구 강동고등학교)
 419
 토론 : 이 재 호 (광주교육대학교) 457
 장 유 정 (한국교육과정평가원) 461

- 새로운 도덕과 교육과정의 배려윤리 요소 반영 방안
 - 발표 : 김 혜 진 (인천대학교) 467
 - 토론 : 고 미 숙 (한남대학교) 487
 - 조 희 정 (효문고등학교) 495

- 4차 산업혁명에 기초한 도덕과교육 내용의 대학교양과정과 연계구성 방안
 - 발표 : 윤 건 영 (청주교대) 499
 - 토론 : 변 순 용 (서울교대) 501
 - 세키네 마야 (서울대 대학원) 503

▣ <2분과 2세션> 도덕과 동양윤리 내용 체계 탐색

사회: 김 병 환 (서울대)

- 새로운 도덕과 교육과정의 동양윤리 내용 설정 원리 및 반영 방안
 - 발표 : 이 경 무 (춘천교대) 507
 - 토론 : 김 근 호 (청주교육대학교) 519
 - 이 현 우 (신림고등학교) 523

- 초중고 도덕윤리교과 중 불교 관련 내용 분석 및 개선 방안
 - 발표 : 정 상 봉 (건국대 철학과) 527
 - 토론 : 황 성 규 (목포대학교) 549
 - 엄 국 영 (서울대학교 윤리교육과 석사과정) 553

- 새로운 도덕과 교육과정의 유가윤리 내용의 설정 원리 및 반영 요소
 - 발표 : 윤 용 남 (성신여대) 557
 - 토론 : 이 장 희 (경인교대) 573
 - 이 운 주 (서울국제고) 575

▣ 〈3분과 2세션〉 도덕과 통일교육 내용 체계 탐색

사회: 박 성 춘 (서울대)

- 새 교육과정에서 통일교육 내용 체계의 설정 원리 및 반영 방안
발표 : 황 인 표 (춘천교대) 579
토론 : 하 영 란 (성신여자고등학교) 605
 김 인 의 (서울 위례별초등학교) 609

- 새 도덕과 교육과정에서 통일교육의 정책적 요소 반영에 관한 연구
발표 : 이 인 정 (통일부 통일교육원) 611
토론 : 강 구 섭 (전남대학교) 653
 이 슬 기 (동국대학교) 655

- 도덕과 교육과정의 통일교육 내용 초중고 연계 방안
발표 : 오 기 성 (경인교육대학교) 659
토론 : 이 미 경 (통일교육원) 695
 박 지 영 (서울대학교) 699

▣ 〈4분과 2세션〉 자유주제

사회: 박 찬 석 (공주교대)

- 마음챙김을 활용한 도덕과 수업에 대한 일고(一考)
발표 : 김 윤 경 (경기은여울중학교) 705
토론 : 박 윤 희 (장곡고등학교) 731

- 도덕적 역량 개념을 토대로 한 자율적 도덕행위자(AMA)의 설명 가능한 역량 기획
발표 : 박 균 열 (경상대학교) 739
토론 : 오 유 진 (창덕여자중학교) 751

- **롤스적 인간관의 시민교육적 함의**
 발표 : 서 요 련 (구로중학교) 759
 토론 : 김 완 수 (이리부송초등학교) 791

▣ <1분과 3세션> 도덕과 교육과정의 교수학습 목표

사회: 박 병 춘 (전주교대)

- **새 도덕과 교육과정의 교수·학습방법의 원리에 대한 탐색**
 발표 : 김 현 수 (부산대학교) 797
 토론 : 이 혜 진 (내곡중학교) 807
 김 민 이 (서울대 대학원) 811
- **새 도덕과 교육과정의 내용체계 및 교수학습방안 검토**
 발표 : 박 찬 영 (진주교육대학교) 813
 토론 : 김 하 연 (광주교육대학교) 839
 임 진 효 (방이중학교) 841
- **인공지능의 윤리문제와 새로운 도덕과 교육과정 반영 방안**
 발표 : 박 형 빈 (서울교육대학교) 845
 토론 : 문 경 호 (성신여자대학교) 877
 김 동 언 (청담중학교) 881

▣ <2분과 3세션> 도덕과 응용윤리 내용 체계 탐색

사회: 윤 건 선 (인천시교육청)

- **새 도덕과 교육과정에서 응용윤리 영역의 내용 선정 기준과 조직 방안**
 발표 : 김 남 준 (충북대학교) 887
 토론 : 김 상 범 (한국교육과정평가원) 925
 윤 준 식 (서울대학교) 931

· 도덕과 교육에서 생명 윤리 영역에 대한 분석 및 제안	
발표 : 추 정 완 (춘천교육대학교)	935
토론 : 이 청 호 (상명대학교)	953
이 충 한 (전주교육대학교)	957
· 새 도덕과 교육과정에서의 생태환경윤리	
발표 : 홍 석 영 (경상대학교)	961
토론 : 이 두 연 (성신여자대학교)	967
박 채 연 (목동중)	971

▣ <3분과 3세션> 도덕과 정보통신윤리 내용 체계 탐색

사회: 서 강 식 (공주교대)

· 새 도덕과 교육과정에서의 정보통신윤리 내용의 설정 원리 및 반영 방안	
발표 : 임 상 수 (경인교육대학교)	975
토론 : 김 도 건 (창덕여자고등학교)	991
신 지 선 (까치울중학교)	995
· 새 도덕과 교육과정의 디지털 시민성 교육 방향 탐색	
발표 : 배 서 현 (강원 봉대초등학교)	999
토론 : 김 란 (안일초등학교)	1025
정 진 리 (서울대학교)	1029
· 역량 중심 접근의 정보윤리교육을 위한 새 도덕과 교육과정 개선 방안	
발표 : 이 인 태 (한국교육과정평가원)	1033
토론 : 송 선 영 (경상대학교)	1055
노 경 희 (일죽중학교)	1061

▣ 〈4분과 3세션〉 자유주제

사회: 박 병 기 (교원대)

- 근대 개화기 서양 윤리학의 수용과 유교윤리의 변용
발표 : 차 미 란 (춘천교육대학교) 1067
토론 : 박 병 진 (효암고등학교) 1089

- 맹자 일본(一本)사상의 도덕심리학적 접근
발표 : 배 병 대 (순창제일고) 1093
토론 : 김 남 희 (서울대학교) 1105

- 도덕 다원주의 시대의 도덕교육
발표 : 한 찬 희 (한솔초등학교) 1109
토론 : 차 승 한 (한숲중학교) 1127

- 정의로운 의료체제 논의의 도덕교육적 함의 연구
발표 : 우 맹 식 (명지고등학교) 1133
토론 : 유 가 현 (서울대학교 강사) 1165

