



2021년도 제32회 한국도덕윤리과교육학회 연차학술대회

자신과 세상의 변화를 위한 도덕과 교육과정의 개선 방안 탐색

일시 : 2021년 8월 6일(금) 10:30~18:10

장소 : 비대면 줌(ZOOM) 회의

주관 | 한국도덕윤리과교육학회, 서울대인성교육연구센터

후원 | 서울대학교 윤리교육과

韓國道德倫理科教育學會



모시는 글

회원 여러분, 안녕하십니까?

2022개정 교육과정을 위해 현재 총론 및 교과(국영수사과) 교육과정 재구조화 연구가 한창 진행되고 있습니다. 올해 10월에 총론의 주요사항에 대한 발표가 이뤄지고, 총론 및 교과 교육과정 재구조화 연구 결과를 바탕으로 각 교과별 교육과정 개정 연구가 본격적으로 실행될 예정입니다. 이런 상황 속에서 금번 연차학술대회에서는 2020년에 진행된 논의(대주제: 미래 역량 중심의 도덕윤리와 교육과정 개정 논의)를 바탕으로 교육과정 개정 연구에서 핵심 쟁점이 될만한 주제들을 보다 심도 있게 논의하고자 합니다. 자기 자신과 세상을 ‘더 나은’ 상태로 변화시킬 수 있는 도덕적 행위의 주체를 육성하기 위해 현행 도덕과 교육과정을 비판적으로 성찰하고, 체계적으로 개선 방안을 도출할 수 있는 기회로 삼고자 합니다.

교과 차원에서 볼 때, 지금은 그 어느 때보다도 많은 모색과 지혜가 필요한 시기입니다. 도덕과가 나아가야 할 방향이 무엇인지, 개선해야 할 점이 무엇인지 폭넓게 의견을 나누고 토론하는 뜻 깊은 학문의 장이 펼쳐질 수 있도록 회원 여러분들의 적극적인 참여와 협조를 부탁드립니다.

감사합니다.

한국도덕윤리과교육학회 회장 정창우

프로그램 주제 및 ZOOM 주소 안내

□ 제 1부 기초발표

ZOOM주소: <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/8298528756>

회의ID: 829 852 8756 (담당자: 권재은)

□ 제 2부 분과별 발표

■ 제 1분과 : 삶과 연계한 역량 기반 도덕과 교육과정 개선 방향

ZOOM주소: <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/9417613009>

회의ID: 941 761 3009 (담당자: 권누리)

■ 제 2분과 : 도덕과에서 환경윤리 및 인성·민주시민교육 내실화 방안

<https://snu-ac-kr.zoom.us/j/8247136714>

회의ID: 824 713 6714 (담당자: 이동현)

■ 제 3분과 : 고교학점제 전면 운영에 대비한 고등학교 윤리 선택 과목 편성·운영 개선 방안 및 자유주제

ZOOM주소: <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/2407052801>

회의ID: 240 705 2801 (담당자: 고동욱)

■ 제 4분과 : 도덕과 내용 영역 개선 방안

ZOOM 주소: <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/9177514905>

회의ID: 917 751 4905 (담당자: 김진하)

■ 제 5분과 : 도덕과 교수·학습방법 및 평가 영역 개선 방안

ZOOM주소: <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/6972360207>

회의ID: 697 236 0207 (담당자: 강민겸)

※ 1부를 함께 참여해 주신 후에, 2부 ZOOM 공간으로 이동해 주시기 바랍니다.

※ 2부가 끝나시면 연구윤리 개정 안내, 대회총평 및 폐회사(1부 ZOOM주소와 동일)에 참여해 주시기 바랍니다.

일정별 세부 계획

시간	발표 및 내용				사회자
제 1부 기초발표					
10:00 ~ 10:30	○ 줌 회의실 준비				
10:30 ~ 11:00	○ 개회사: 정창우(서울대, 한국도덕윤리과교육학회장) ○ 환영사: 박평식(서울대 교육종합연구원장) ○ 축 사: 강태중(한국교육과정평가원장), 박성춘(서울대 통일교육연구센터장), 김형렬(서울대 인성교육연구센터장)				사회자 김봉제 (서울교대, 본회 총무이사)
11:00 ~ 12:00	I. 기초강연 ○ 도덕과 교육과정의 새로운 활로 - 발표자: 추병완(춘천교대 교수) ○ 된사람은 어디 있나요? - 발표자: 송재범(신서고 교장)				
12:00 ~ 13:00	점심시간				
제 2부 분과별 발표					
분과별	〈제1분과 1주제〉 도덕과 교육의 인간성과 삶의 의미	〈제2분과 1주제〉 도덕과에서의 환경윤리교육 개선 방안	〈제3분과 1주제〉 고교학점제 전면 운영에 대비한 도덕과 개선 방안	〈제4분과 1주제〉 도덕과 내용 체계 및 내용 요소 개선 방안	〈제5분과 1주제〉 도덕과 교수·학습방법 개선 방안
13:00 ~ 14:20	○ 소크라테스의 덕 개념에 함의된 도덕교육의 성격과 과제 연구 - 발표자: 이영문(춘천교대) - 토론자: 이범웅(공주교대) - 토론자: 김향희(오산중)	○ 도덕과에서 환경윤리교육의 내실화 방안 - 발표자: 김남준(충북대) - 토론자: 이청호(상명대) - 토론자: 박형곤(삼각산중)	○ 고교학점제하에서 도덕과를 통한 진로교육 - 발표자: 김혜진(인천대) 윤영돈(인천대) - 토론자: 김현수(부산대) - 토론자: 김도건(창덕여고)	○ 도덕과 교육과정 목표 분석을 통한 도덕적 이성과 도덕적 정서의 통합 교육과정 목표 개선 방안 - 발표자: 박형빈(서울교대) - 토론자: 김상돈(경성대)	○ 하이트(J. Haidt) 도덕심리이론에 기초한 도덕교육방법 개선 방안 - 발표자: 정창우(서울대) - 토론자: 양해성(전북대) - 토론자: 김은수(가원초)
	○ 의미 있는 삶이란 무엇인가?: 인생철학의 두 가지 모델 - 발표자: 서요련(구로중) - 토론자: 조일수(충북대) - 토론자: 이지훈(송실중)	○ 도덕과 환경윤리교육 학술 연구 동향 분석 - 발표자: 고정아(세종양지중) - 토론자: 추정완(춘천교대) - 토론자: 우맹식(명지고)	○ 고교학점제 적용에 따른 도덕과 교사별 과정 중심 평가의 의의와 적용 방안 논의 - 발표자: 신호재(공주대) - 토론자: 이임구(인천국제고) - 토론자: 이은주(구로고)	○ 도덕과 교육과정의 내용 영역 구성방안 고찰 - 발표자: 김은미(교원대) - 토론자: 김대경(서울대) ○ 새로운 도덕과 교육과정에서의 고등학교 『윤리와 사상』 동양윤리 영역 개선 방안 - 발표자: 김민주(명일여고) - 토론자: 이경무(춘천교대)	○ 도덕적 습관 교육을 위한 도덕적 습관의 의미, 조건, 작동 방식에 대한 연구 - 발표자: 이인태(한국교육과정평가원) - 토론자: 이미식(부산교대) - 토론자: 최윤정(백봉초)
	사회자				
	김유곤(전북대)	노희정(광주교대)	박성춘(서울대)	이경무(춘천교대)	정창우(서울대)
14:20 ~ 14:40	휴식시간				
분과별	〈제1분과 2주제〉 시대·사회적 요구를 반영한 교육과정 개선 방향	〈제2분과 2주제〉 민주시민교육과 시민성 및 자율성 개념에 대한 탐구	〈제3분과 2주제〉 고교학점제 전면 운영과 윤리 선택 과목에 대한 탐구	〈제4분과 2주제〉 도덕과 교육과정의 개선 방안 탐색	〈제5분과 2주제〉 도덕과 평가 개선 방안 및 도덕성 평가 연구 동향
14:40 ~ 16:00	○ 인공적 도덕 행위자 (Artificial Moral Agent) 연구가 도덕교육에 갖는 함의 - 발표자: 권누리(서울서래초) - 토론자: 변순용(서울교대) - 토론자: 이소현(서울대)	○ 오우크쇼트의 ‘시민성(civility)’ 개념과 시민교육론 - 발표자: 차미란(춘천교대) - 토론자: 박찬영(진주교대)	○ 고교학점제 도입과 2022 교육과정 개정에 따른 도덕과의 변화와 과제 - 발표자: 문경호(성신여대) - 토론자: 신종섭(군포고)	○ 초등 도덕과 교육과정에서 다문화교육의 개선 방안 - 발표자: 이인재(서울교대) - 토론자: 이슬기(서울대) - 토론자: 김원수(이리부송초)	○ 네트워크 분석을 활용한 가치계열성 분석의 도덕과 평가활용 방안 연구 - 발표자: 김봉제(서울교대) - 토론자: 홍석영(경상대) - 토론자: 강민겸(서울대)
	○ 전환시대의 초등 도덕과 교육의 방향에 대한 논의: 초등학생의 인간성 성장 교육과정 적용의 실제 - 발표자: 박영주(울산두서초) 조필재(울산두서초) - 토론자: 이지은(마포초)	○ 생명의료윤리에서 공화주의적 접근 방안에 대한 모색: 자율성 존중의 원칙을 중심으로 - 발표자: 허유희(목포대) - 토론자: 이나경(서울대)	○ 고교학점제 전면 운영에 대비한 윤리 선택과목 편성 방안 - 발표자: 정대성(한국교육과정평가원) - 토론자: 차승한(한숲중) - 토론자: 전경실(서울국제고)	○ 도덕과 교육과정의 역량 및 기능 선정 방법과 절차탐색 - 발표자: 김윤경(은여울중) - 토론자: 김영은(한국교육과정평가원) - 토론자: 박서라(당산서중)	○ 도덕성 평가에 대한 연구 동향 분석과 도덕과 평가를 위한 함의 - 발표자: 이기연(전주교대) - 토론자: 장유정(한국교육과정평가원) - 토론자: 김수진(진선여고)
	사회자				
	장동익(공주교대)	임상수(경인교대)	이진희(경일고)	서강식(공주교대)	홍석영(경상대)
16:00 ~ 16:20	휴식시간				
분과별	〈제1분과 3주제〉 삶에서의 소통 능력과 시민적 역량에 대한 탐구	〈제2분과 3주제〉 도덕과에서의 민주시민교육 활성화 방안	〈제3분과 3주제〉 도덕과에서의 인권 및 통일 교육 개선 방안 (자유 주제)	〈제4분과 3주제〉 인성교육 및 도덕교육의 내실화 방안 탐색	〈제5분과 3주제〉 도덕과 교육 분석과 수업 활성화 방안
16:20 ~ 17:40	○ 삶의 소통 능력 증진을 위한 도덕교육 방안 연구 - 발표자: 권재은(인천송의초) - 토론자: 이인정(통일부 국립 통일교육원) - 토론자: 이희지(오주중)	○ 2015 개정 도덕과 중등교과서 탐구 활동 유형 분석: ‘시민’ 관련 단원을 중심으로 - 발표자: 이혜진(동탄국제고) - 토론자: 박성근(제주대)	○ 중등 도덕과 교과서에 나타난 아동·청소년의 인권 관련 내용 분석 - 발표자: 유가현(서울대) - 토론자: 신원동(안동대)	○ 교사의 인성교육 전문성 특성의 잠재프로파일분석 - 발표자: 김하연(광주교대) 김연후(서울대) - 토론자: 송애리(이화여대) - 토론자: 박채연(목동중)	○ 도덕과 블렌디드 러닝 교수설계 방안 - 발표자: 김란(안일초) - 토론자: 이재호(광주교대) - 토론자: 정복경(서울사대부중)
	○ 긴즈버그의 내러티브를 통한 시민적 역량 해석 - 발표자: 석자춘(서창중) - 토론자: 이동현(감정중)	○ 민주시민교육의 내실화를 위한 시민적 인성교육의 모형 연구: 블라지의 도덕적 정체성 이론을 중심으로 - 발표자: 정우석(목포대) - 토론자: 이정렬(경북대)	○ 통일교육에서의 통일담론의 확장성 강화 논의 - 발표자: 박찬석(공주교대) - 토론자: 김홍수(부산대) - 토론자: 김병연(양재고)	○ ‘초월’ 개념에 대한 윤리학적 접근을 통한 ‘초월과의 관계’ 영역의 재구조화 방향 제안: 칸트 윤리학의 관점을 중심으로 - 발표자: 윤준식(서울대) - 토론자: 윤영돈(인천대)	○ 도덕과 교육에서 ‘철학적 대화’의 구체화 방안: 『윤리와 사상』을 중심으로 - 발표자: 이은주(구로고) - 토론자: 이현우(신림고)
		○ 국가 시장 시민사회의 삼자영역기반의 윤리교육(민주시민교육) 방안 모색 - 발표자: 윤건영(청주교대) - 토론자: 김형렬(서울대)		○ 도덕과 교육예의 심미적 감성 역량 적용 방안: 도덕과 교수·학습 방법을 중심으로 - 발표자: 김진하(개봉중) - 토론자: 고동욱(용인보라초)	○ 구체적 타자 이해 교육으로서 온작품 활용 도덕과 교육의 의의 - 발표자: 김아영(교원대 범교과교육연구소) - 토론자: 황성규(목포대)
	사회자				
	정창우(서울대)	박균열(경상대)	윤현진(교원대)	이경원(진주교대)	김신아(우리기독교학교)
17:40 ~ 17:50	연구윤리 개정 내용 안내				윤영돈(인천대, 본회 편집위원장)
17:50 ~ 18:00	대회총평				윤건영(청주교대)
18:00 ~ 18:10	폐회사				정창우 (서울대, 본회 회장)